

习近平新时代青年劳动观初探

卢玉亮

(山东管理学院 国际交流学院, 山东 济南 250357)

[摘要] 党的十八大以来,习近平在多次重要讲话中围绕青年和劳动之间的逻辑关系进行深刻阐述,形成了立意深刻、内涵丰富的新时代青年劳动观,成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。习近平新时代青年劳动观包括劳动创新观、劳动平等观、劳动学习观、劳动奉献观等四个方面的内容,对于促进构建社会主义和谐社会、在全社会营造就业创业的良好氛围、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、进而实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的现实意义。

[关键词] 习近平;新时代;中国梦;青年劳动

[中图分类号] D648.1

[文献标识码] A

[文章编号] 2095-7416(2019)04-0012-04

劳动既是人类的本质活动和存在方式,也是人类创造物质财富和精神财富的基本途径,是推动人类文明进步发展的动力和源泉。习近平强调,社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。在实现中华民族伟大复兴“中国梦”的伟大征程中,广大青年朝气蓬勃、精力充沛,对新事物充满热情,是最富活力和最具创造性的群体,必将担负起实现中华民族伟大复兴的时代重任。十八大以来,在多次五一国际劳动节来临之际,习近平都会通过多种途径和形式对新时代劳动者尤其是青年劳动者表达关心,并就劳动精神、劳动素养以及劳动技能培养等进行深刻阐述。深入学习和研究习近平新时代青年劳动观,深刻把握其基本内容和现实意义,对于激发广大青年的劳动积极性,培育其深厚的劳动情怀,进而实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦,具有重要现实意义。

一、习近平新时代青年劳动观的形成背景

任何理论体系的形成都有特定的时代背景和历史条件,都反映着这个时代的发展潮流。恩格斯在《自然辩证法》中写道:“每一时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,在不同的时代具有非常不同的形式,并由此具有非常不同的内容。”^{[1](p465)}习近平新时代青年劳动观的形成与其他思想理论体系的产生和发展一样,也有其特定的时代背景和历史条件,那就是我国进入新时代后所面临的国际国内发展形势发生了一系列重大而深刻的变化。

从国际形势来看,随着经济全球化的继续深入发展,国际竞争尤其是高新技术领域的竞争日趋激烈,而各国在高新技术等领域的竞争最终表现为人才竞争。“人才是第一资源”。青年是国家的希望、民族的未来,是社会主义的建设者和接班人,我们的教育理应如习近平在全国教育大会

收稿日期: 2019-04-23

基金项目: 本文系山东省高等学校人文社会科学规划项目“习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵研究”(项目编号: J18RB024)的研究成果之一。

作者简介: 卢玉亮(1991—),男,山东济宁人,法学硕士,山东管理学院国际交流学院教师,主要研究方向为大学生思想政治教育。

上的讲话中所讲到的:“以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[2]加强劳动教育,有利于充分激发广大青年的劳动热情和创造活力,发挥我国人才优势,增强国际竞争力。近些年,我国意识形态领域的斗争愈加激烈,西方各种社会思潮在我国的渗透不断加深,拜金主义、实用主义、享乐主义等错误思想对人们的价值取向、思想观念、道德观念产生了消极影响。由于广大青年正处于世界观、人生观、价值观形成和确立阶段,在前述思想影响下容易养成不劳而获、坐享其成、好逸恶劳等不良习惯,不利于广大青年的全面发展,进而影响其为民族、为国家、为人民作出新的更大贡献。

从国内形势来看,创新是引领发展的第一动力,由于我国高新技术产业发展起步较晚,与欧美等发达国家相比,我国的创新能力还存在一定差距,面对日益激烈的国际竞争环境,我们必须把创新摆在国家发展全局的核心位置,不断强化创新意识,在全社会营造良好的创新氛围。习近平强调:“劳动者的知识和才能积累越多,创造能力就越大。面对日趋激烈的国际竞争,一个国家发展能否抢占先机、赢得主动,越来越取决于国民素质特别是广大劳动者素质。”^[3]根据中共中央国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025年)》的界定,青年一般是指年龄在14—35周岁的人口,该年龄段的人口是我国劳动力的重要组成部分,重视提高广大青年的劳动素质,必然会促进我国国民素质的整体提升,助力我国抢占创新制高点。当前,我国经济发展进入新常态,经济发展方式正在深刻调整,经济结构正在发生深刻变化,对劳动者的能力水平提出了更高要求,这对我国部分青年群体就业带来了一定的不利影响,进而影响到社会的安定和谐。通过开展劳动教育,有利于广大青年劳动情感的升华和劳动技能的提高,有助于进一步化解青年就业难题,促进社会和谐稳定。

二、习近平新时代青年劳动观的基本内容

在新时代条件下,依据国际国内形势发展,习近平对我国青年做出了新的历史判断,提出青

年教育的重要目标和价值取向是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平希望新时代青年能够主动肩负起时代责任和历史使命,将个人前途命运与祖国发展密切结合。十八大以来,习近平关于青年和劳动之间的逻辑关系所发表的一系列重要论述,包含了青年劳动观的基本内容,也是新时代对青年如何进行劳动的具体要求。主要包括:新时代青年劳动创新观、新时代青年劳动平等观、新时代青年劳动学习观、新时代青年劳动奉献观。

(一)新时代青年劳动创新观

进入新时代,国家实施创新驱动发展战略,是落实创新发展理念的具体行动,也是党中央在我国发展关键时期作出的重大决策。在此背景下,习近平提出对新时代劳动的新要求,要重视从劳动主体层面加强劳动创新,不断提高劳动者的素质,培养学习型、知识型、创新型职工。青年人最富有活力,是创意、创造和创新活力的主体,理应走在创新前列,争做新时代创新型青年劳动者。习近平指出,“要把握创新特点,遵循创新规律,既奇思妙想、‘无中生有’,努力追求原始创新,又兼收并蓄、博采众长,善于进行集成创新和引进消化吸收再创新。”^[4]习近平这一重要论述强调了广大青年在劳动创新中既要注重遵循规律,又要善于借鉴吸收其他长处。习近平指出:“要有逢山开路、遇河架桥的意志,为了创新创造而百折不挠、勇往直前。要有探索真知、求真务实的态度,在立足本职的创新创造中不断积累经验、取得成果。”^[5]习近平这一重要论述强调劳动创新并不是一蹴而就的,既需要广大青年具有不惧艰险而又勇往直前的坚强意志,也需要广大青年树立真抓实干和求真务实的正确态度。

(二)新时代青年劳动平等观

劳动创造了人类,它是人类最伟大、最崇高的实践活动,是人类生存和发展的第一需要。在社会主义现代化建设进程不断加快的今天,建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,进而实现中华民族伟大复兴的中国梦,根本上靠劳动、靠劳动者创造。无论时代如何发展,崇尚劳动、尊重劳动者应该成为社会价值主流。2015年,

习近平在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话中强调:“全社会都要以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,任何时候任何人都不能看不起普通劳动者,都不能贪图不劳而获的生活。”^[3]广大青年始终要尊重劳动者、致敬劳动者,养成积极向上的生活态度和良好的生活习惯,弘扬社会正能量。2016年,习近平在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话中指出:“人类是劳动创造的,社会是劳动创造的。劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣。”^[4]习近平用平实的语言深刻阐述了树立职业平等观念的重要性,这也要求广大青年无论从事什么职业,都要干一行、爱一行、钻一行,用自己的踏实勤勉,在平凡岗位上干出不平凡的业绩。

(三)新时代青年劳动学习观

学习与劳动之间是相辅相成、相互促进的关系。坚持学习,可以不断更新已有知识,不断提高劳动技能;热爱劳动,可以提高学习积极性,不断完善知识结构。十九大报告指出,“要建设知识型、技能型、学习型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”^{[6](p15)}广大青年正处于学习的黄金时期,应该珍惜大好时光,把学习作为首要任务。正如习近平所讲:“青年时期学识基础厚实不厚实,影响甚至决定自己的一生。广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习,既多读有字之书,也多读无字之书,注重学习人生经验和社会知识。”^[4]“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”习近平指出:“所有知识要转化为能力,都必须躬身实践。要坚持知行合一,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领。”^[4]广大青年要面向社会、加强实践,不能将学到的东西,只停留在书本上,不能只装在脑袋里,而要将其落实到实践行动上,真正做到知行合一、以知促行、以行求知。

(四)新时代青年劳动奉献观

广大青年是国家的希望和民族的未来,肩负着实现中华民族伟大复兴的重要使命,理应将自身成长成才与国家民族的前途命运紧密联系,始终牢记实现中华民族伟大复兴的中国梦,靠的是

每一个中华儿女的劳动创造和无私奉献,自觉践行爱岗敬业、甘于奉献的劳模精神。在全面建成小康社会进而实现现代化强国的伟大征程中,广大青年作为主体,必须要与时代同步,不断提高劳动技能和素质,以主人翁的担当,争做有知识、懂技术、会发明、能创新的新时代青年劳动者,在自身发展进步的同时努力服务国家和社会,用奉献书写精彩人生。正如习近平所强调的:“广大青年要自觉奉献青春,为全面建成小康社会多作贡献。青年时光非常可贵,要用来干事创业、辛勤耕耘,为将来留下珍贵的回忆。广大农村青年要在发展现代农业、建设社会主义新农村中展现现代农民新形象,广大企业青年要在积极参与生产劳动、产品研发、管理创新中创造更多财富,广大科研单位青年要在深入钻研学问、主动攻克难题中多出创新成果,广大机关事业单位青年要在提高为社会、为民众服务水平中建功立业。”^[4]

三、习近平新时代青年劳动观的现实意义

知识经济时代,高素质劳动者将成为推动经济社会发展的重要动力,各国之间综合国力的竞争也将变为高素质劳动者的竞争。谁拥有了高素质劳动者,谁就占据了竞争的制高点。在此背景下,习近平以马克思主义政治家、理论家的深刻洞察力和敏锐判断力,就新时代青年劳动教育提出了一系列新思想、新观点、新论断,以战略性眼光指明我国未来青年劳动教育需要努力的方向与目标,这些对于促进社会发展、青年进步具有重要现实意义。

(一)有利于进一步在全社会营造就业创业的良好氛围

青年富有活力,是社会最具创造性的群体,理应走在就业创业前列。习近平在有关青年劳动的重要讲话中,多次论述青年就业创业的重要性,号召广大青年在就业创业的大潮中成长为新时代创新型劳动者。习近平在致2013年全球创业周中国站活动组委会的贺信中强调:“青年是国家和民族的希望,创新是社会进步的灵魂,创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来,刻苦学习,脚踏实地,锐意进取,在

创新创业中展现才华、服务社会。”^[7]习近平新时代青年劳动观不仅深化了广大青年对就业创业的认识,而且对完善就业创业体制机制起到了积极作用。习近平要求各级党委和政府要始终关心和爱护广大青年,坚决清除广大青年就业创业的体制机制和政策障碍,不断完善相关扶持政策,支持广大青年积极就业、大胆创业。

(二)有利于构建社会主义和谐社会

广大青年是国家的希望和民族的未来。十八大以来,尤其是进入新时代后,青年在网络信息、文化创意、广告设计、对外贸易等社会各行各业中已经成为骨干力量,而且也越来越多地成为当下经济社会发展中的主体力量。根据《中国青年人口与发展统计报告(2018)》显示,2016年就业青年已占全国就业人员的34.6%。在当前就业形势严峻的背景下,这样一个充满生机和活力、处于社会变革前沿的庞大群体,不可避免地会对整个社会的和谐稳定产生重要影响。因此,构建社会主义和谐社会,青年无疑将成为中坚和主体力量,需要肩负起重要使命担当。习近平新时代青年劳动观,对广大青年如何成为新时代青年劳动者提出了具体指导意见,不仅重视提高广大青年自身劳动技能以适应社会发展需求,而且重视加强广大青年思想道德修养,要求其自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德,并发扬艰苦奋斗的良好作风,从而促进广大青年努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,以实际行动为构建社会主义和谐社会做出应有贡献。

(三)有利于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

进入新时代,随着改革开放的不断深入和社会主义现代化建设进程的不断加快,对教育的培养目标提出了新的更高的要求。我们不仅要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质、加强和改进学校美育、树立健康第一的教育理念上下功夫,也要在弘扬劳动精神上下功夫,将广大青年培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平新时代青年劳动观重视

对广大青年劳动意识的增强、劳动情怀的培育和劳动观念的塑造,教育引导广大青年崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,培养热爱劳动的良好习惯,锻炼吃苦耐劳的精神,为人生发展奠定坚实的基础。同时,习近平就教育体系、师资建设、办学体制、教育评价导向等方面发表了重要论述,从制度体系方面为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了保障。

(四)有利于推动实现中华民族伟大复兴的“中国梦”

实现中华民族伟大复兴,是近代以来中华民族最伟大的梦想,是激励中华儿女团结奋进、开辟未来的精神旗帜。发展是第一要务,人才是第一资源,创新是第一动力。人才作为根本资源,是促进经济社会发展和提高自主创新能力的有力支撑。当前,我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的伟大征程中,实现全面建成小康社会,实现社会主义现代化,实现中华民族伟大复兴,需要大批有为人才为之奋斗。广大青年思维敏捷、身体强健、求知欲强,正处于人生的美好阶段,是实现中华民族伟大复兴的强大青春力量。习近平在全国教育大会上强调,我们的教育必须把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务。习近平新时代青年劳动观从“劳动是什么”“为什么劳动”以及“如何劳动”等方面为广大青年面对的劳动问题做出了生动解答,为培养广大青年成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了保障,有利于推动实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。

参考文献

- [1]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [2]习近平.在全国教育大会上的讲话[N].人民日报,2018-09-11.
- [3]习近平.在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[N].人民日报,2015-04-29.
- [4]习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-04-30. (下转第36页)

Research on the Supervision of Ride Hailing Service in the Sharing Economy

Wang Ning, Wang Xiaoting, Liu Shaojie, Ding Yangjun

(School of Information Engineering, Shandong Management University, Jinan, Shandong, 250357)

Abstract With the development of the internet, the ride hailing service has been integrated into our daily life and it has brought a series of security problems while bringing convenience to the public. Currently, there are a lot of problems in the ride hailing service in Shandong Province such as the ride hailing service platform is not rigorous for the review of drivers' information, regulatory technical loopholes, insufficient supervision of ride hailing service platforms and drivers, etc. Therefore, it is necessary to change from the aspects of ride hailing service mode and technical means, ride hailing service supervision platform and the corresponding laws and regulations. We will adopt measures such as adjusting relevant laws, regulations and policies, co-managing the companies and relevant departments, strengthening the internal management of ride hailing service platforms, and strengthening the daily supervision, service quality evaluation and service analysis decision of ride hailing service platforms, vehicles and drivers. We provide the support for the healthy and orderly development of the ride hailing service market and government department management decisions.

Key Words ride hailing service; government supervision; ride hailing service platform; sharing economy
(责任编辑:王友才)

(上接第 15 页)

[5] 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报, 2013-05-05.

代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.

[6] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国

[7] 习近平.致 2013 年全球创业周中国站活动组委会的贺信[N].人民日报, 2013-11-09.

Xi Jinping's View on Youth Labor in the New Era

Lu Yuliang

(College Of International Exchange, Shandong Management University, Jinan, Shandong 250357)

Abstract Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, Xi Jinping has profoundly elaborated on the content of youth labor in many important speeches, forming a profound and rich concept of youth labor in the new era which becomes an important part of Xi Jinping Thought on socialism with Chinese characteristics. Xi Jinping's view of the youth in the new era has great practical significance and include four aspects, namely, labor innovation, labor equality, labor learning, labor dedication and so on. His view helps to promote building a harmonious socialist society and creating good employment entrepreneurship atmosphere in the whole society, cultivating the comprehensive development of socialist builders and successors to achieve the Chinese dream of rejuvenating the Chinese nation.

Key Words Xi Jinping; new era; the Chinese Dream; laborer; youth labor

(责任编辑:梁霞)