

以习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述为指引推进高校工会改革

梁 霞

(山东管理学院山东新型城镇化研究所 济南市 250357)

[摘要] 习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,具有科学的传承性、鲜明的群众性、强烈的现实性、非凡的创新性等四个方面的特征。在新时代群团改革背景下,高校工会改革面临着“缺乏内生动力”“缺少工作创新”两大症结与挑战。以习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述为指引推进高校工会改革,高校工会应把高校教职工摆进工人阶级队伍中去审视高校工会的定位;抓住新时代的工运主题开展工会工作;围绕工会增“三性”、去“四化”来加强高校工会的自我革新;加强机制构建,扩大改革内驱力。

[关键词] 高校工会;工人阶级;工会改革

[中图分类号] D412.6 [文献标识码] A [文章编号] 1008-8636(2020)02-0013-06

党的“十八大”以来,习近平同志围绕“工人阶级”“工会”“劳动”“劳动者”等关键词提出了一系列有关工人阶级和工会工作的重要观点和论述,这些论述自成一体,科学回答了新时代我国工人阶级和工运事业发展的诸多实践问题,是全面深化改革思想在工会领域的具体体现,对于新时代我国高校工会改革创新实践发展具有重大引领作用。深刻理解和贯彻这些重要论述是实现高校工会改革创新发展的应有之义。

一、习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述的特征

习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述内容极其丰富,涵盖了工会工作的各领域和各方

面。对其进行深刻理解,把握其特征,是贯彻落实的基础。

(一) 科学的传承性

习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述是马克思主义中国化在工人阶级和工会工作方面的最新理论成果,是对马克思主义劳动学说和群众学说的传承和升华,是我党在工人阶级和工会工作方面长期不断探索的结晶。我党一直以来对工人阶级和工会工作非常重视,并随着中国革命和建设实践的发展,不断丰富有关工人阶级和工会工作的理论。

早在抗日战争胜利前夕,毛泽东同志就对工人阶级当时的任务作出了指示:“中国工人阶级

[收稿日期] 2020-03-23

[作者简介] 梁霞(1976-),女,山东泰安人,山东管理学院新型城镇化研究所讲师,主要研究方向为企业劳动关系、工会理论与实务等。

[基金项目] 本文系山东省高校科研计划项目“传统文化与工会职工思想政治教育的融合研究”(项目编号:J15WA25)的阶段性研究成果。

的任务,不但是为着建立新民主主义的国家而斗争,而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争”^[1]。他还在党的七届二中全会上作出了“必须全心全意地依靠工人阶级”的著名论断^[2]。邓小平同志在1978年的全国科学大会上明确提出,广大知识分子的“绝大多数已经是工人阶级和劳动人民自己的知识分子,因此也可以说,已经是工人阶级自己的一部分”^[3]的重要论述,丰富了马克思主义关于工人阶级的内涵,激发了广大知识分子和科技工作者们为社会主义建设奉献力量的蓬勃热情。关于全心全意依靠工人阶级和发挥工会作用的关系问题上,江泽民同志曾指出:“全心全意依靠工人阶级,必须把工会办好,要充分发挥工会的作用。工会应该在各级党组织的统一领导下活动,工会应该是党领导下相对独立的工人阶级的群众组织”^[4]。习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述正是在继承我党这些理论成果的基础上,对马克思主义指导新时代中国特色社会主义建设实践中的工人阶级和工会工作的理论创新和发展。

(二) 鲜明的群众性

习近平同志坚决贯彻我党的群众路线,牢记“为人民服务”宗旨,要求要把“竭诚为职工群众服务作为工会一切工作的出发点和落脚点”^[5]。他从政治责任的高度,要求工会工作要以职工为中心,把服务职工、增进感情、团结引领职工作为一项重要任务来抓。他关注处于各个层次的职工群众,既要求工会做好城市贫困职工的脱贫脱困工作,又要求做好农民工的劳动权益维护、帮助农民工融入城市的工作;既要求关注青年职工的个人发展,又要求关注高技能人才培养……总之,服务人民、造福人民,是习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述的重要特征。

(三) 强烈的现实性

习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述

是围绕新时代我国工人阶级发展状况和工会工作现状而提出的,对我们解决当前的工人阶级和工会工作难题具有非常重要的指导意义。比如,习近平同志指出,“工会工作是党的群团工作、群众工作的重要组成部分,是党治国理政的一项经常性、基础性工作”^[6]。这一提法就把工会工作纳入到党的工作的范围,提到了党的重要工作的位置,这就破解了当前工会在部分企事业单位不受待见,领导或老板只重视党建而忽略工建的难题。再如,习近平同志多次在重要场合推崇劳动,盛赞劳动者和劳动模范;他多次告诫党员干部,要带头弘扬劳动精神,勤奋工作、踏实劳动,这是针对在部分人群中出现的“丧文化”“佛系文化”,面对工作没有激情,缺乏劳动的积极性甚至幻想不劳而获、一夜暴富的现象而提出来的。

(四) 非凡的创新性

在有关工人运动、工会发展道路、弘扬劳模精神等诸多方面,习近平同志均有所建树,是在马克思主义理论和中国共产党有关论述的基础上的创新和发展。有关劳模精神的重要论述就是其中的一项重要内容。劳动模范是我国广大勤劳和富有创新精神的劳动人民中的杰出代表,他们身上展现着我们中华民族伟大的劳动精神,是党和国家的宝贵财富。在我国革命、建设和改革的历程中,我们党一直重视发扬劳模的榜样作用,重视对各级劳模的选树和劳模精神的弘扬。早在抗日战争时期,陕甘宁边区的农具厂司炉工赵占魁始终以主人翁的姿态对待生产劳动,乐于奉献,被毛泽东同志称赞为“中国式的斯达汉诺夫”。毛泽东认为模范工作者有“带头作用、骨干作用和桥梁作用”^[7]。习近平同志高度赞扬劳动的价值,并从中华民族复兴历程的角度谈到“劳动创造了中华民族,造就了中华民族的辉煌历史,也必将创造出中华民族的光明未来”^[8]。为弘扬正确的劳动价值观念,他从美学角度来赞扬劳动和劳

动模范,称“劳动最美丽”,劳动模范是“最美的劳动者”。他称劳动模范是“民族的精英”“人民的楷模”,并把劳模精神纳入到民族精神和时代精神的内涵里面,要求以劳模精神来武装广大职工群众,强大我们的精神力量。这种对劳动和劳模精神的高度弘扬,重振了广大劳动者的士气,激起了整个中华民族为实现中国梦而努力奋斗的激情和劳动自豪感,在新时代产生了巨大的社会效益。

二、当前高校工会改革面临的症结与挑战

在新时代群团改革背景下,高校工会改革主要有两大症结与挑战,即“缺乏内生动力”“缺少工作创新”。

(一) 高校工会改革缺乏内生动力

1、工会会员参与改革的主动性不足。高校工会会员是教职工,这是一群高学历、高素质的知识分子。由于当前我国高等教育正处于飞速发展时期,广大教职工科研和教学任务都很重,再加上受我国高校工会长期以来的传统工作模式影响,很多教职工对工会工作积极性不高。他们对工会改革不了解,不理解改革的意义,因而缺少参与热情,这就使我国高校工会改革缺少来自于会员的内生驱动力。

2、改革制度设计的科学性不足。目前对于高校工会改革的制度设计大多局限于经验的积累和总结层面,缺少对高校工会功能的重新审视和研究。以至于出现诸如高校工会在改革设计上往往立足于应付上级工会检查而不是立足于教职工;对教职工的个人发展关注不够;工会在教育职能发挥上忽视职工的自我教育等等。总的来说,就是高校工会往往对活动很热衷,而对“人”的关注不够,对高校的长远发展关注不够,没有真正贯彻习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述的精神实质,因而难以得到广大教职工的真正拥护和学校党政的支持,改革也就难以实质性开展。

3、高校行政支持改革的积极性不足。按照

现有《工会法》规定,高校工会干部在身份上属于高校教职工的一员,受学校干部人事制度的管理,这就使得高校工会在改革中往往受制于高校行政,行政领导对于改革的态度和支持力度与高校工会改革的各项措施和制度能否落地就密切相关。由于部分高校工会的改革设计缺乏大局意识,缺少对高校教学科研工作和师生发展工作思考,因此改革措施不能充分体现学校发展的需求,得不到高校党政的大力支持。

(二) 高校工会工作缺少创新

一方面,完善的制度建设是提高工会服务水平,规范工会工作质量的重要保证。目前部分高校工会的制度建设已经明显落后于实际工作需要,尤其是在党的领导下如何对教职工开展思想政治教育,相关的制度建设明显还未形成。或者虽然已经形成了相关工作制度,但框架性制度多,而具体可操作性的制度少,约束性制度多,而灵活性制度少。另一方面,尽管高校工会的服务意识和服务态度得到高校教职工的普遍认可,但相当一部分高校的教育工会存在着工作方式流于形式,工作方法乏善可陈,工作载体单一老套,未能结合互联网和新时代教职工的需求变化开展工作,这些都使高校工会的工作亟待创新。

三、习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述引领高校工会改革的实现路径

(一) 把高校教职工摆进工人阶级队伍中去
审视高校工会的定位

高校教职工是一群相对高学历、高素质的知识分子。一些不了解工会和工人阶级相关常识的人往往认为,高校教职工好像和工人不沾边,党中央和政府对于工人阶级的相关论述和指示,好像都是对产业工人说的。这种认识上的误区容易造成高校工会和其他工会在工作实践上的脱离,高校工会的工作范围就被有意无意地缩小了,限制了其职能的发挥。而广大高校教职工作为知识分子

是工人阶级的一部分早就成为了我党的定论,我们不仅在理论上,而且要在实践中,把高校教职工摆进工人阶级队伍中去审视高校工会的定位,全面贯彻落实习总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述精神。

(二) 抓住新时代的工运主题开展工会工作

为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗是新时代我国工人运动的主题,当然也是高校工人运动的时代主题。高校工会要牢牢把握这一主题,把推动高校科学发展、实现本学校在教书育人、科学研究、服务社会的稳定进步作为发挥作用的主要途径。

首先,要从培养教职工教育情怀上下功夫。部分高校办学理念过于功利,重视对教职工的物质激励,而忽略教育情怀的培养。而好的教育工作者必然是拥有“超越世俗的教育情怀”^[9]的人,是有社会良心的人,他们淡泊名利,只为心中对于教育、对于学生的热爱而工作。惟其如此,高校才能“坚持把服务中华民族的伟大复兴作为教育的重要使命”^[10]。高校工会应当牢牢把握这一使命和时代主题,自觉承担对教职工进行培养和激励的任务,通过采取各种措施和方式,进行理想信念教育,把广大教职工的教学科研工作同高校发展、国家民族的发展联系起来。

其次,要从维护教职工合法权益上下功夫。队伍稳定和谐是高校发展建设的前提,部分高校特别是民办高校面临着教师流失率高的困境,究其原因,主要是“‘体制’内外待遇差别明显,教师危机感严重”和“民办高校平台有限,发展受限”^[11]等,这其实就是教职工的劳动报酬权和发展权没有得到有效维护造成的。如果这些高校的工会都能真正把各项工会制度落实到位,特别是把集体协商制度和校务公开等制度开展好,协助高校行政构建合理的薪酬福利体系和职称评聘制度,使教职工生活富足有保障、个人发展有希

望,相信教职工辞职的现象会减少很多。

再次,要从竭诚服务教职工上下功夫。除维护教职工合法权益外,竭诚服务高校教职工是高校工会的另一项基本职责。从当前对高校教职工的需求调查情况来看,高校教职工对工会的服务需求呈现层次性,即年轻教职工在住房和子女托管方面的需求较大,并且随着年龄增长,这方面需求逐渐下降。高校教职工的需求主要体现在进修培训、科研指导、子女、养老、住房、心理咨询等方面^[12]。另外,除了其他会员群体共有的薪酬和职业发展需求外,他们“参与学校民主管理与监督的积极性”^[13]、对自由的追求度较高。基于此,高校工会应当回应教职工多层次、个性化的需求,设计多层次的、定制式的、富有高校特色的活动和服务项目,要与企业工会等其他基层工会区别开来。这就需要相关工会干部开展充分的调查研究,了解每一名会员的不同需求,建立动态的需求信息库,对应这些个性需求,设计不同的服务方案,开展贴心服务。

(三) 围绕工会增“三性”、去“四化”来加强高校工会的自我革新

习近平总书记强调,“时代在发展,事业在创新,工会工作也要发展、也要创新”^[14],其中首要一点,就是工会的自我革新。

1、政治性是工会组织的灵魂,是第一位的。但在部分高校中,工会干部忙于日常工作,忽略了对政治性的贯彻落实,在部分高校中,工会的工作往往仅限于“发福利”“文体活动”“困难职工救济”等传统项目,坚持工会的政治性口号喊得响,但没有落到实处。

首先,新时期坚持高校工会的政治性,就要求高校工会始终坚持在高校党委的领导下开展工作,工会的工作要围绕高校发展的大局,并服从和服务于这个大局;加强党建工作,依据客观环境探索依托党建带动工建的方式方法;高校工会委

员会成员自身不断加强党性修养,做好示范带头作用。

其次,加强高校工会内部的统一战线工作。高校工会是教职工最广泛的群众组织,广大会员中既有中共党员、先进分子,又有部分民主党派人士,甚至还有极少数对政治漠不关心,只专心搞学术研究的教职工。如何团结带领所有的职工群众听党话、跟党走,加强高校工会的统一战线工作是坚持工会政治性的重要内容。习近平同志曾在2015年的中央统战工作会议上强调,“党外知识分子工作,是统一战线的基础性、战略性工作。知识分子是生产力的开拓者、文化的创造者、知识的传播者,必须把他们紧紧团结在党的周围,发挥他们的智慧和才能”^[15],形成工作合力。因此,高校工会作为群团组织要清楚地认识到自身的统战职能定位,积极配合统战部门的相关工作。

再次,加强高校教职工的思想政治教育工作。高校工会是维护和代表教职工权益的最广泛的群众组织,能通过开展各种科学、高效的工会活动,潜移默化地提高每名教职工的政治思想认识水平,这既是统战工作的需要,也是教书育人的需要。

2、高校工会的先进性不仅表现在定位的先进性即为我党聚人心、谋团结,为高校发展出计策、添活力上,还表现在其委员会成员的先进性和工作方式方法的先进性上。高校工会委员会及各分工会委员要成为学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想的模范和典型,要成为高校教职工身边兢兢业业工作、诚实劳动、奉献社会的榜样,以自身的模范行为去影响教育广大教职工,达到“润物细无声”的教育效果。工作方式方法的先进性首先就是要结合最先进的组织管理理念对高校工会组织进行科学高效地管理,使高校工会成为民主管理的标兵。其次,工作方式方法的先进性还表现在结合现代互联网工具,建

设高校智慧工会,以提高工会工作效率、拉近教职工与工会的距离、创新工会工作方式上。

3、高校工会的群众性是去除工会“机关化、行政化、贵族化、娱乐化”的重要途径。群众性是工会组织的根本特点,中国共产党的群众路线同样也适用于高校工会工作。高校工会组织的力量源泉是高校教职工,高校工会工作要一切为了职工群众,在维护职工群众的长远利益和根本利益的同时,维护和发展其个人利益和当前利益。高校工会的工作要依靠职工群众来进行,这就要求工会不仅要密切联系群众,详细了解职工群众的需求、困难和兴趣点等内容,而且通过各种方式最大限度地吸引教职工,让他们充分参与进来,接受群众的建议和监督。

(四) 加强机制构建,扩大改革内驱力

从目前工会发展的实际情况来说,高校工会改革还是需要自上而下的推动,因此,高校工会改革既要在省教育工会充分调研和讨论的基础上,制定出改革的时间表和方案布局,又要由各个高校根据自身的实际情况对方案进行完善和补充,以实现机制构建的科学性与个性化的兼备。从另一角度来讲,也只有省级教育工会的推动和协调下,各学校工会的改革才不会“师出无名”,才能在学校得到更多的资源支持。

从机制构建本身来看,高校工会改革要做到各方面利益的兼顾,也不要贪大求全,找到那些多方共赢的工作作为突破口,围绕某项重点工作建立专项制度,一项一项地、循序渐进地逐渐全面铺开。具体做法是充分调动学校党委、学校行政、广大教职工、工会委员等各方面的积极性和创造性,齐心协力地,在党委领导下,各部门单位协同配合下,共同形成生动活泼的高校工会改革新局面。

参考文献:

[1][7]毛泽东选集(第3卷)[M].北京:人民出版社

社,1991:1081,1014.

[2]毛泽东选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1991:1438.

[3]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994:89.

[4]江泽民文选(第1卷)[M].北京:人民出版社,2006:65.

[5][8][14]习近平.在同全国劳动模范代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-04-29(2).

[6]习近平.在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[N].人民日报,2015-04-29(2).

[9]魏宏聚.教育家核心价值:超越世俗的教育情怀[J].中国教育学刊,2013(1).

[10]习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特

色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(1).

[11]王宏武.民办高校教师流失的原因分析与对策探析[J].吉林广播电视大学学报,2019(10).

[12]孟庆莉,蒋海青,陈玉叶,马柏义.社会主要矛盾变化视角下高校工会开展精准服务的对策研究——基于高校教师工作、生活需求的考察[J].劳动保障世界,2019(33).

[13]陈丽.新时期高校工会解决教职工诉求问题的思考——基于XX高校的调查与分析[J].重庆高教研究,2016(3).

[15]中共中央文献研究室.习近平关于社会主义政治建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:133.

Taking Xi Jinping's Important Exposition on the Working Class and Trade Union Work as a Guide to Promote College and University Union Reform

Liang Xia

(Shandong Institute of New Urbanization, Shandong Institute of Management, Jinan 250357)

【Abstract】Xi Jinping's important exposition on the work of the working class and trade unions is an important part of Xi Jinping's socialist ideology with Chinese characteristics in the new era. It has four characteristics: scientific inheritance, distinctive massiveness, strong reality, and extraordinary innovation. Under the background of mass organization reform in the new era, the reform of college and university union is faced with two major challenges: lack of endogenous power and work innovation. In order to use Xi Jinping's important exposition on working class and trade union work as a guide to promote the reform of college and university union, unions should count university teachers and workers as the working class to examine the position of university unions; grasp the theme of labor movement in the new era to carry out trade union work; strengthen the self-renovation of college labor unions by increasing the three natures and four modernizations of unions; strengthen the construction of mechanisms and expanding the internal driving force for reform.

【Key words】College and University Union; Working Class; Union Reform

责任编辑 宿采正